

# Mi bario Speciaal Onderwijs

In dit project gaan de leerlingen met behulp van Google Earth hun wijk en de wijk van de school bekijken. Welke gebouwen herkennen we? Wat is er opvallend aan deze gebouwen? Wat voor verschillende soorten woningen zien we? Vervolgens gaan de leerlingen bewoners van de wijken interviewen. Ook bekijken we foto's van de wijk van vroeger en nu. Wat is er allemaal veranderd?

<b>Metadata</b>	Gebouwen, straten, geschiedenis, verkeer, wijken
<b>Doelgroep</b>	Geschikt voor Speciaal Onderwijs, groep 4 (11-13 jaar)
<b>Educatiegeb.</b>	Geschiedenis, Aardrijkskunde, Verkeer
<b>Tijdspad</b>	Twee/drie weken

Digitale fotocamera ★ Computer/laptops ★ Printers  
Flipcamera's ★ Kaart van Curacao ★ Atlas ★ PowerPoint

De wijk, of bario, waarin je woont, ken je misschien als je broekzak; je kent elk straatje, elke winkel en waarschijnlijk ook veel mensen die er wonen. De wijk is ook heel belangrijk: jij, of je vader of moeder, doet er de boodschappen, gaat er misschien naar de kerk, je speelt er met je vrienden en vriendinnen en natuurlijk woon je er ook. Maar heb je al eens goed gekeken naar je eigen wijk? Wat gebeurt er allemaal, wat voor mooie of bijzondere gebouwen staan er? Waarvoor wordt de wijk gebruikt?

## Doelstellingen

De belangrijkste doelstelling van dit project is dat leerlingen zien hoe belangrijk de buurt is voor iedereen die er woont, werkt of winkelt. De les die de leerlingen zullen leren is: buurtbewoners hebben elkaar nodig.

## Vorbereidingen voor docent

Als docent is het handig om vooraf de verschillende programma's al wat onder de knie te hebben (Google Earth, Google Maps). Ook is het leuk om vooraf wat oud materiaal te verzamelen van bijvoorbeeld de wijk waarin de school ligt. Zo kunnen jullie het in het project vergelijken.





## Planning/onderdelen

Het project is in verschillende onderdelen te verdelen, al naar gelang het tijdsbestek kunnen meerdere onderdelen achter elkaar uitgevoerd worden.

### Les 1

Voer met de leerlingen een kort oriënterend kringgesprek over het thema 'Mi barío' en hun eigen buurt.

### Les 2

Voer een kringgesprek over de namen van verschillende buurten op Curaçao. Zo zien de leerlingen dat er bijvoorbeeld veel Spaanse en Nederlandse buurtnamen zijn.

### Les 3

In de Atlas van de Nederlandse Antillen gaan de leerlingen Curaçao opzoeken. Is er nog een andere plek die dezelfde naam draagt als hun wijk? Vaak is dat een berg of landhuis. Op de wandkaart van Curaçao maken jullie een verdeling in drie districten: Bandabou, Bandariba en het centrum.

### Les 4

Elke leerling gaat in het computerlokaal, achter een eigen computer indien beschikbaar, op zoek naar Willemstad, Curaçao, op Google Maps. Bekijk samen de mogelijkheden van de site.

### Les 5

De leerlingen downloaden [www.curamap.com](http://www.curamap.com) en zoeken hun eigen buurt op. In de buurt kun je virtueel straten bekijken. De leerlingen proberen hun eigen straat te vinden.

### Les 6

Twee leerlingen gaan op een computer en laptop en downloaden Google Earth. Zij bekijken eerst samen de mogelijkheden daarvan. In kleine groepjes gaat vervolgens de rest van de klas de mogelijkheden van het programma bekijken. Samen gaan ze op zoek naar de buurt van de school en bekijken ze de school en de omgeving.

### Les 7

De leerlingen maken een echte wandeling door de buurt van de school. Ze beschrijven de verschillende gebouwen, pleinen en verkeerssituaties en maken daarvan foto's en filmpjes. Ook proberen ze een buurtbewoner te interviewen over hoe het is om in de buurt te wonen.

### Les 8

Op school worden de resultaten besproken en bekeken. Indien mogelijk, maken de groepjes een PowerPoint presentatie van het verzamelde materiaal. Als er oud materiaal beschikbaar is, kunnen jullie dit vergelijken. Wat is er allemaal veranderd?



Soraya Hinkert  
Van Houteschool

